

MI CUADERNO DE CALIGRAFÍA

1.º y 2.º de Primaria

Mi nombre: _____

Mi curso: _____

Trazo, repaso, escribo... ¡y mejoro!

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line. There are four sets of these lines.

ProfeLuci

Antes de escribir

Calienta la mano. Repasa y continúa cada serie.

Nombre: _____ Fecha: _____

|||||

oooooooooooooooooooo

uuuuuuuuuuuuuuuuuuuu

mmmmmmmmmmmmmmmmmm

eeeeeeeeeeeeeeeeeeee

|||||

Trazos que se mueven

Mantén el tamaño y sigue las líneas.

Nombre: _____ Fecha: _____

CCCCCCCCCCCCCCCC

n n n n n n n n n n n n

A decorative horizontal line consisting of a series of connected 'V' shapes, with a dashed blue line running through the center of the 'V' shapes.

S S S S S S S S S S S S S S S S

aaaaaa

Letras redondas

Repasa las letras y escribe otras iguales.

Nombre: _____ Fecha: _____

a a a a a a a a a

o o o o o o o o o

c c c c c c c c c

d d d d d d d d d

g g g g g g g g g

q q q q q q q q q

Letras de palitos

Fíjate en la altura de cada letra.

Nombre: _____ Fecha: _____

i i i i i i i i i

l l l l l l l l l

t t t t t t t t t

u u u u u u u u

j j j j j j j j j

f f f f f f f f f

Letras con montañas

Traza sin levantar el lápiz cuando puedas.

Nombre: _____ Fecha: _____

m m m m m m m

n n n n n n n

h h h h h h h

r r r r r r r

b b b b b b b

p p p p p p p

Las letras que faltan

Practica las formas más difíciles.

Nombre: _____ Fecha: _____

e e e e e e e

s s s s s s s

v v v v v v v

w w w w w w w

x x x x x x x

z z z z z z z

Mayúsculas I

Empieza cada letra en el lugar adecuado.

Nombre: _____ Fecha: _____

A A A A A

B B B B B

C C C C C

D D D D D

E E E E E

F F F F F

Mayúsculas II

Cuida el tamaño de las letras.

Nombre: _____ Fecha: _____

G G G G G G

H H H H H H

I I I I I I I

J J J J J J

K K K K K K

L L L L L L

Mayúsculas III

Escribe despacio y sin apretar.

Nombre: _____ Fecha: _____

M M M M M

N N N N N

Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ

O O O O O

P P P P P

Q Q Q Q Q

Mayúsculas IV

Termina el abecedario.

Nombre: _____ Fecha: _____

R R R R R

S S S S S

T T T T T

U U U U U

V V V V V

W X Y Z

Sílabas sencillas

Une las letras con cuidado.

Nombre: _____ Fecha: _____

ma me mi mo mu

pa pe pi po pu

la le li lo lu

sa se si so su

ta te ti to tu

na ne ni no nu

Sílabas con dificultad

Atiende a cada enlace.

Nombre: _____ Fecha: _____

bra bre bri bro bru

pla ple pli plo plu

tra tre tri tro tru

cla cle cli clo clu

gra gre gri gro gru

fra fre fri fro fru

Palabras cortas

Deja un espacio entre las palabras.

Nombre: _____ Fecha: _____

mesa luna sopa

gato pato rana

mano casa cama

pelo silla taza

nube flor sol

dedo libro tren

Palabras más largas

Todas las letras deben ser legibles.

Nombre: _____ Fecha: _____

mariposa

chocolate

bicicleta

elefante

primavera

biblioteca

Letras altas y bajas

Compara la altura de cada letra.

Nombre: _____ Fecha: _____

lila bola hilo

pato gato queso

globo dibujo

jirafa bufanda

tobogán jardín

pingüino guitarra

Palabras con tilde

No olvides el acento cuando haga falta.

Nombre: _____ Fecha: _____

árbol lápiz

mamá papá

música pájaro

limón melón

sábado miércoles

camión ratón

Escribo frases I

Respetar los espacios entre palabras.

Nombre: _____ Fecha: _____

Mi gato duerme.

La luna brilla.

El sol calienta.

Tengo un libro.

La rana salta.

Me gusta leer.

Escribo frases II

Empieza con mayúscula y termina con punto.

Nombre: _____ Fecha: _____

Ana pinta una flor.

Luis juega en el patio.

Mi mochila es azul.

El perro corre mucho.

Hoy hace buen tiempo.

La sopa está caliente.

Escribo frases III

Cuida las letras pequeñas y grandes.

Nombre: _____ Fecha: _____

La mariposa vuela.

El tren llega pronto.

Mi amigo tiene un balón.

La abuela cuenta cuentos.

Las estrellas brillan.

El bosque está tranquilo.

Preguntas y exclamaciones

Practica también los signos.

Nombre: _____ Fecha: _____

¿Cómo te llamas?

¡Qué día tan bonito!

¿Dónde está mi lápiz?

¡Me encanta dibujar!

¿Cuántos años tienes?

¡Hoy estoy feliz!

Copio con atención

Lee la oración antes de escribirla.

Nombre: _____ Fecha: _____

En otoño caen las hojas.

La ardilla guarda comida.

En clase cuidamos los libros.

Mi hermana dibuja una casa.

Los pájaros cantan al alba.

Cada día escribo mejor.

Pequeños retos

Copia las frases sin salirte de la pauta.

Nombre: _____ Fecha: _____

Hoy he aprendido algo nuevo.

Mi letra se entiende muy bien.

Escribo sin correr y con calma.

Separo las palabras al escribir.

Reviso las mayúsculas y puntos.

Estoy orgulloso de mi esfuerzo.

Escribo por mi cuenta

Inventa cuatro frases. Recuerda mayúsculas, espacios y puntos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed midline for letter height guidance. There are 10 sets of these lines for writing practice.

Mi pequeña historia

Escribe una historia de 3 o 4 frases sobre un animal aventurero.

Nombre: _____ Fecha: _____

Handwriting practice lines for the story. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 10 such rows provided for writing.

¡Mira cuánto has mejorado!

Escribe tu nombre y una frase bonita. Compara tu letra con la primera página.

Nombre: _____ Fecha: _____

Mi nombre:

Handwriting practice lines for the name. Each set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. There are three sets of these lines provided for writing the name.

Mi frase:

Handwriting practice lines for the phrase. Each set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. There are three sets of these lines provided for writing the phrase.

Reviso: ☐ tamaño ☐ separación ☐ claridad ☐ signos